

Принято
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 с углубленным
изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального
района РТ
от « 31 » августа 2022 года
(протокол №1)

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 1
с углубленным изучением отдельных
предметов Бугульминского муниципального
района РТ
А.С.Кузнецов
Приказ № 130 о/д от «31» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях преподавания предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 1 с углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района РТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «Средняя школа № 1» (далее – школа).
- 1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- 1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 1.4. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.
- 1.5. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает: понимание вклада представителей различных народов России в формирование цивилизационного наследия; – понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации; – поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия; формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ОДНКНР

2.1. ОДНКНР реализуется через: – учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий тематические блоки, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона; –

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность. 2.2. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий тематические блоки, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включается в обязательную часть учебного плана и является обязательным для изучения на уровне ОО.

2.3. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

2.4. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.2. Родители (законные представители) учеников не вправе отказаться от выбора курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как ученик обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКОВ

4.1. Оценивание учебных достижений учеников по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОДНКНР» и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Средняя школа № 1».

4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; – проектные работы учеников, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); – мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций учеников.

4.3. В рамках изучения ОДНКНР ученики могут выполнять проектные работы. Оценивание проектных работ производится в соответствии с Положением.

4.4. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов ученика.

4.5. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	Соответствие названия проекта содержанию	0-1
2	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0 – 6
3	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0 - 2
4	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0 - 3
5	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0 - 4

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

- от 0 до 7 баллов – 2;
- от 8 до 11 баллов – 3;
- от 12 до 14 баллов – 4;
- от 14 до 16 баллов – 5.

4.6. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют тестовые работы. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.7. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний учеников оценивается как «3», при выполнении 36–50 процентов объема тестовой работы – как «4», при выполнении 50–100 процентов объема тестовой работы – как «5».

5. ОСОБЕННОСТИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТКИ В АТТЕСТАТ

5.1. Отметка в аттестат по ОДНКНР выставляется выпускникам, освоившим ООП ООО и получившим на промежуточной аттестации по ОДНКНР, проводимой школой, отметку не ниже удовлетворительной.

5.2. Отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании, если: – ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана; – ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем за два учебных года составлял 64 часа или больше.

5.3. В случае если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем составлял менее 64 часов за два учебных года, ОДНКНР указывается в перечне дисциплин в разделе аттестата «Дополнительные сведения», а отметка не выставляется.